



Tutorat en stage clinique des étudiants en maïeutique

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Formation réservée aux sages-femmes (hospitalières, secteur privé, territoriales, libérales)

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Dans le cadre de son exercice professionnel, la sage-femme a pour mission de contribuer à la formation des étudiants sages-femmes. Il y a une certaine complexité à accompagner les étudiants en stage, tant l'approche pédagogique est plurielle. Nous proposons de faire le point sur la supervision des étudiants en stage au vue des différentes évolutions de la formation initiale. Comment concilier la supervision des étudiants sages-femmes avec une activité professionnelle soumise à de multiples contraintes ? Comment stimuler la motivation des professionnels pour accomplir cette mission ? Quels moyens utilisés pour favoriser au quotidien un milieu capacitant pour la formation ?

POINTS FORTS DE LA FORMATION :

- Suit les recommandations de l'HAS.
- Renforce la bienveillance des encadrements des étudiant en stage.
- Développe des pratiques en évaluation des compétences.
- Eligible au DPC et FIFPL.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Développer et mettre en pratique les notions pédagogiques
- > Susciter la motivation des sages-femmes à la supervision en stage
- > Accompagner les étudiants dans le cadre de la professionnalisation

PROGRAMME

- > Partie théorique : Les concepts pédagogiques généraux dans les formations en alternance, le soutien à la motivation et à l'estime de soi des étudiants, supervision et communication, apport d'outils pédagogiques
- > Partie pratique : Ateliers pratiques de simulation de supervision clinique/exercices de mise en situation
- > Travail intersession : présentation et analyse d'une situation de supervision clinique
- > Retour d'expériences et analyse de pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Articulation de savoirs/de compétences avec des outils de pédagogie active : enseignement interactif, ateliers pratiques d'analyse de situations, jeux de rôles, analyse de vidéos, quizz
- > Analyse réflexive à partir d'expériences cliniques

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Madame Claude DOYEN, Directrice de l'Ecole de Sages-Femmes de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Catherine Burgy, Enseignante de l'Ecole de Sages-Femmes.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

Réf : SRI21-0944A

Les 27 et 28 janvier 2022
puis le 9 mai 2022

Tarif

910 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sylvia RUBINI

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.